

Post-HBO Leergang voor trainers

Prijs	€ 7.850,-
Verblijfskosten	€ 1318,50

Totaalprijs dagarrangementen voor de gehele training bestaande uit koffie/thee/water/fris, lunch, snack en zaalhuur. U kunt diner en overnachting apart bijboeken: diner

Plaatsen	, Wolfheze
Aantal dagen	16
Max. deelnemers	12

Trainers



Introductie

Je bent al enige tijd werkzaam als trainer. De inhoud heb je in de vingers. Je weet hoe je een training het beste kunt aanpakken en hoe je de inhoud kunt overbrengen. Nu ben je op zoek naar meer diepgang. Je aandacht verlegt zich van het inhoudelijke aspect van de training naar het proces van trainen en jouw rol als trainer. Wil je reflecteren op je vak en het maximale resultaat uit je trainingen halen? En wil je dat je trainingen een duurzaam en blijvende verandering teweeg brengen? Dan is deze leergang precies wat je zoekt!

Doelgroep

Trainers met enkele jaren ervaring in het werken met groepen.

Resultaat

Inspirerend trainen met duurzaam resultaat biedt je professionalisering op de drie belangrijkste aspecten van het trainerschap:

- > Ten eerste ontwikkel je een originele zienswijze op opleiden en leren waardoor je in staat bent om trainen in een breder perspectief te plaatsen. Je wilt immers dat het echte klantprobleem opgelost wordt en daar is vaak meer voor nodig dan alleen een training.
- > Daarnaast krijg je meer inzicht in je eigen kracht als trainer. We helpen je je eigen identiteit als trainer te vinden en je talenten op een krachtige manier te benutten.
- > Tot slot kun je het proces effectief sturen. Je herkent de dynamiek binnen een groep en je bent in staat je training aan te passen op de behoefte van de groep, zonder het resultaat uit het oog te verliezen.

Inhoud

In onze ogen zijn de drie belangrijkste aspecten van het trainerschap:

- > In welke context vindt de opleiding/training plaats? Aan welke resultaten draagt de training bij? Welk probleem wordt opgelost met de training? Wat is de beoogde performance?
- > Hoe zie jij jezelf als trainer? Wat vind jij als trainer belangrijk? Hoe komen jouw kwaliteiten en talenten tot hun recht in jouw eigen stijl van trainen?
- > Hoe verloopt het leerproces van de groep deelnemers? Welke fasen en onderstromen kun je herkennen in een groep en benutten als trainer? Hoe zorg je dat het groepsproces bijdraagt aan de doelen van de training en aansluit bij ieders leerdoelen?

Deze aspecten lopen als een rode draad door de hele leergang.

Opbouw van de leergang

Intakegesprek In de

intake bespreek je met de vaste opleider van de leergang:

- > jouw opleidingsachtergrond en werkervaring
- > jouw Birkman rapport in relatie tot het trainersvak
- > waar je nu staat als trainer
- > wat de leergang jou kan bieden, en natuurlijk het resultaat dat je zelf wilt halen
- > de mogelijkheden die je hebt om een casus uit je eigen praktijk mee te nemen naar de leergang

Module 1: Trainen

vanuit eigen stijl en kracht

- > Trainingsmethodieken en didactiek
- > Je eigen identiteit en stijl als trainer
- > Op basis van: Birkman, leerstijlen, methoden van trainen

Module 2: Duurzaam resultaat bereiken

- > Leren binnen de context van een (klant)organisatie
- > Trainen met resultaat, doelen stellen in termen van performance
- > Op basis van: Human Performance Improvement

Module 3: Werkvormen en dramatechnieken

- > Gebruik van (speelse) werkvormen in training
- > Het werken met dramatechnieken
- > Op basis van: didactische werkvormen en dramatechnieken

Module 4: Onderstromen in groepen

- > Fasen en onderstromen in groepen
- >

Groepsontwikkeling en het leren in groepen

- > Op basis van: groepsdynamica

Module 5: Ontwerpen van een effectieve training

- > Analyseren van een klantvraag vanuit het Performancemodel
- > Het ontwerpen van een resultaatgerichte training
- > Op basis van: het Performancemodel, de rastermethode

Module 6: Transfer en borgen van het geleerde

- > Niveaus van evalueren van een training
- > Borgen van het geleerde na de training
- > Op basis van: Kirkpatrick, assessments

Module 7: Toepassen op de praktijk

- > Pilot van eigen praktijkopdracht: het geven van je eigen training
- > Oefenen van lastige situaties
- > Op basis van: supervisie

Proeve van bekwaamheid: het examen

- > Het uitvoeren van je eigen praktijkopdracht: een training verzorgen
- > Beoordeling door experts

Aanpak

De leergang voor trainers is een coproductie van Vergouwen Overduin en Het Balkon, opleidingscentrum in Vasse. In deze leergang combineren we onze krachten: performancegericht trainen mét resultaat en diepgang in het trainingsproces en de werkvormen.

De werkwijze binnen de leergang is als volgt: leren en doen, leren van en met elkaar in real-life. Gezamenlijk werken we in de training aan een casus uit jouw eigen praktijk. We variëren veelvuldig in werkvormen zodat we ook laten zien wat de impact is van de keuze van een werkvorm en welke resultaten je ermee boekt.

De opleiding bestaat uit 7 modules en een dag examen. Elke module bestaat uit 5 dagdelen en kent een aantal vaste onderdelen. Op elke eerste dag van een blok kijken we terug en reflecteren we op wat je in de praktijk hebt toegepast. We behandelen een nieuw onderwerp, dus ook nieuwe theorie afgewisseld met praktische oefening, je gaat zelf zoveel mogelijk aan de slag en krijgt feedback van je groepsgenoten, de vaste opleider en de gasttrainer.

Op de tweede dag geven we je een trainersdilemma waaraan we een trainingsopdracht koppelen. Dit kan variëren van het maken van een opzet voor een training tot het faciliteren van een rollenspel. Bij de trainingsopdrachten maken we natuurlijk gebruik van een scala aan werkvormen zodat je ze niet alleen hoort maar ook direct toepast. Elke training sluiten we af met een uitgebreide reflectie

op het leerproces en je eigen ontwikkeling en het formuleren van een transferopdracht.

Centraal door de leergang loopt je eigen praktijk casus. Je sluit de leergang af met een proeve van bekwaamheid (het examen) waarin je beoordeeld wordt op het draaiboek en de uitvoering van een (korte) training of deel van een training. Het doel hiervan is om te toetsen of je als trainer voldoet aan het resultaat dat we met de leergang voor ogen hebben. De beoordeling wordt gedaan door de trainer en twee gastbeoordelaars, beide experts uit de trainingswereld.

Uitgebreid

We maken in de leergang gebruik van boeken en een aantal syllabi. De boeken die we gebruiken:

- > Boudewijn Overduin & Jos Arets, Liever (g)een training
- > F. Oomkes, Training als beroep 1
- > J. Remmerswaal, Begeleiden van groepen. Groepsdynamica in de praktijk

Docenten

- > Marike van den Heuvel, trainer en adviseur bij Vergouwen Overduin is de vaste opleider van de leergang
- > Drs. J.A.M. Budde (1963) is gasttrainer in de blokken 3 en 7. Zij is werkzaam als manager, opleider, seniortrainer en coach (registratie NIP - Nederlands Instituut voor Psychologen). Zij verzorgt training en coaching op het gebied van management, communicatie, teamontwikkeling en persoonlijke effectiviteit. Als opleider is zij gespecialiseerd in didactiek, voice dialogue en dramatechnieken. Zij is mede-auteur van het boek Drama in bedrijf. Werken met dramatechnieken in training en coaching. Judith is mededirecteur van het Balkon, opleidings- en conferentiecentrum in Vasse (Overijssel).
- > Drs. R.G. Meijer (1956) is gasttrainer in blok 4. Hij is psycholoog en werkt als manager, opleider, seniortrainer en coach met professionals uit profit-, non-profit- en overheidsorganisaties. Hij verzorgt training en coaching op het gebied van persoonlijke communicatie, bedrijfscommunicatie, management, advisering en coaching. Als opleider van trainers is hij gespecialiseerd in groepsdynamica, psychopathologie en interventiekunde. René is mededirecteur van het Balkon.

[Meer informatie over de training Post-HBO Leergang voor trainers](#)
